

4º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA e 1ºD

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB

SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E HISTÓRIA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DO ALFABETO PORTUGUÊS DO BRASIL.</p> <p>MATEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. COMPARAÇÃO UTILIZANDO QUANTIFICADORES: UM, NENHUM, MUITO, POUCO, TODOS, MESMA QUANTIDADE.</p> <p>HISTÓRIA: IDENTIDADE- HISTÓRIA DE VIDA, DO NOME E DA FAMÍLIA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS E DE FORMA ALEATÓRIA, A FIM DE PROGRESSIVAMENTE, DOMINAR O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR QUANTIFICADORES TAIS COMO: UM, NENHUM, TODOS, MAIS, MENOS, MESMA QUANTIDADE.</p> <p>HISTÓRIA: CONHECER E RELATAR HISTÓRIA DE VIDA E PRÓPRIO NOME.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DE REGISTRO LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>

ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021 – SEGUNDA-FEIRA

LINGUA – PORTUGUESA

➤ ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA A ATIVIDADE COM AJUDA:



ALFABETO

1- CIRCULE NO ALFABETO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:

A - B - C - D - E - F - G - H - I
J - K - L - M - N - O - P - Q - R
S - T - U - V - W - X - Y - Z

2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:

A	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
Z								

FAÇA COM CAPRICO E PINTE BEM BONITO!

MATEMÁTICA

ABRA O VIDEO COM AJUDA DE UM ADULTO: <https://youtu.be/K7OLb4wNQ3g>

➤ FAÇA A ATIVIDADE COM ATENÇÃO:

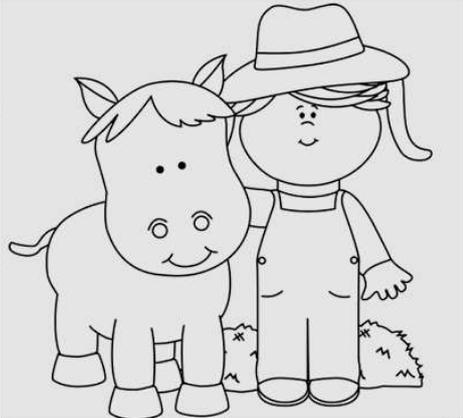


ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021 – QUARTA-FEIRA

LINGUA – PORTUGUESA

➤ SE PUDER ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE:

VAMOS RECORTAR E COLAR AS LETRAS, COMPLETANDO O ALFABETO?

A		C		
D	E			
	H	I	J	K
	M		O	
Q		S	T	
V	W			Z

Y	R	G	P	N
L	F	U	X	D

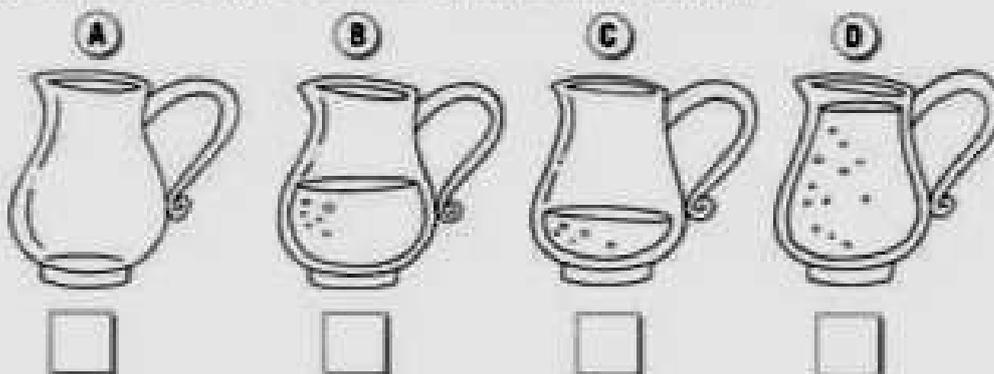
MATEMÁTICA

COM AJUDA DE UM ADULTO ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

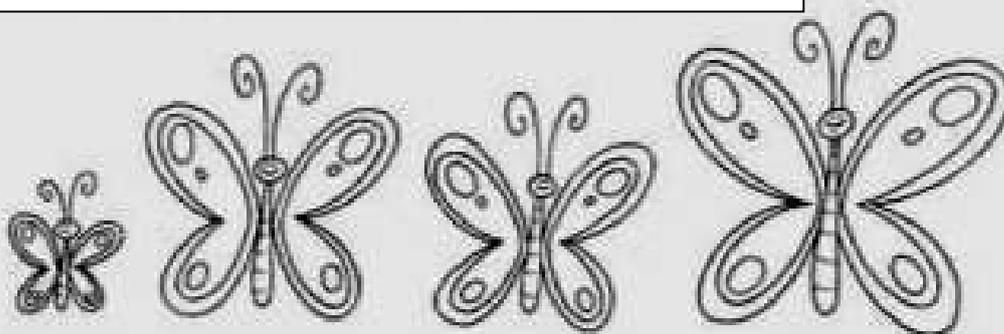
<https://www.youtube.com/watch?v=FmxfQB1D6JY>

CONCEITOS BÁSICOS

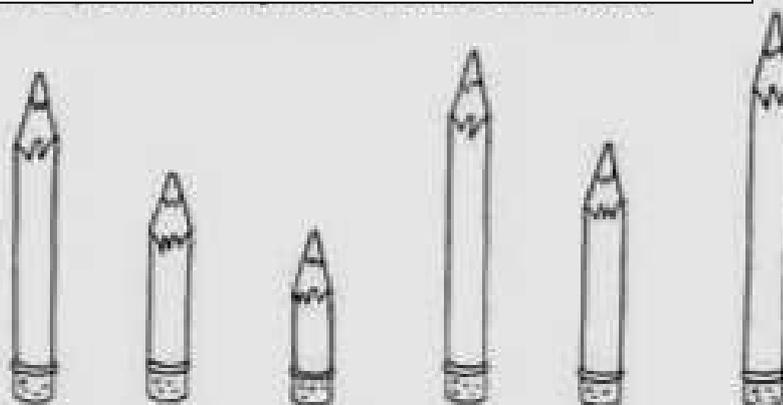
1- PINTA A JARRA **CHEIA** DE SUCO E MARQUE UM X NA QUE ESTÁ **VAZIA**:



2- PINTA A BORBOLETA **MAIOR** E CIRCULE A BORBOLETA **MENOR**:



3- PINTA O LÁPIS **MAIS COMPRIDO** E CIRCULE O LÁPIS **MAIS CURTO**:

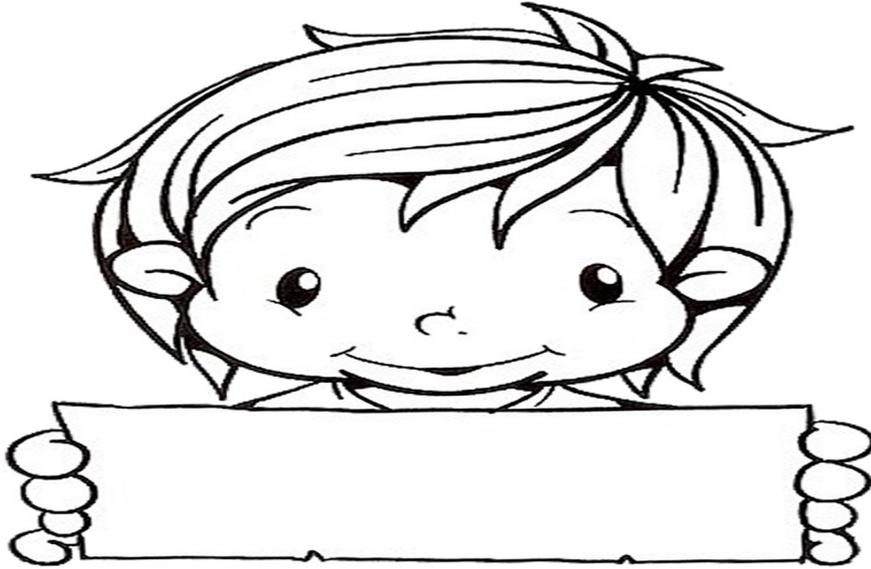


ROLÂNDIA, 18 DE MARÇO DE 2021 – QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA

➤ OUA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE COM AJUDA:

MEU NOME É...



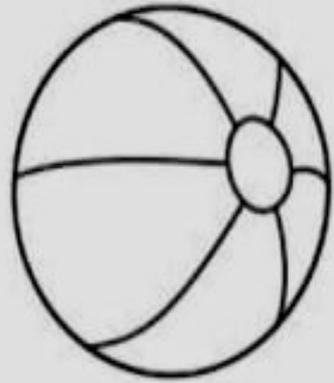
LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

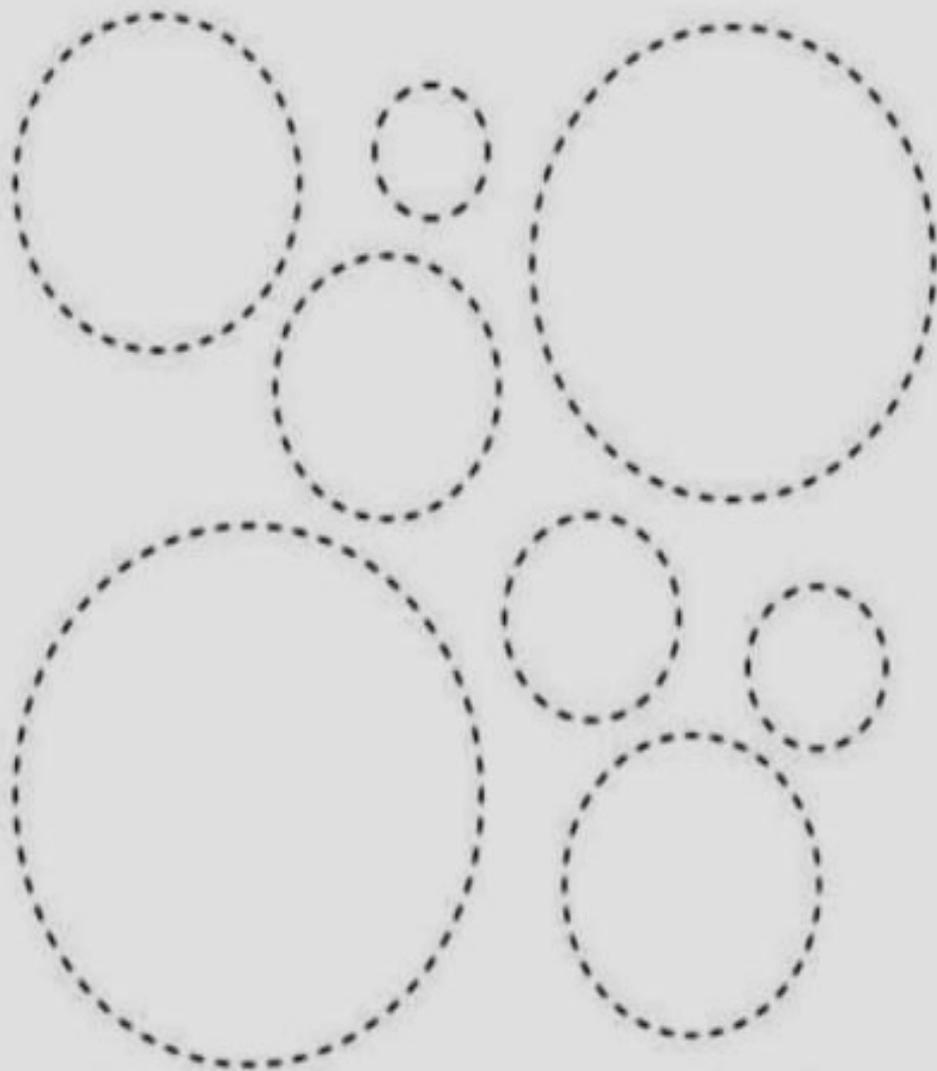
NÚMERO
DE LETRAS

FAÇA A LETRA INICIAL DO SEU NOME E COLE BARBANTE EM CIMA:

CÍRCULO



CUBRA O TRACEJADO BEM COLORIDO E FAÇA A FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO:



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 DE MARÇO de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

REVENDO: A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.

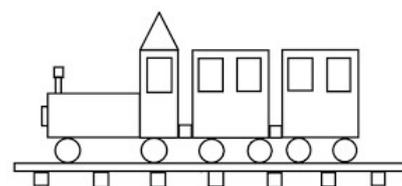
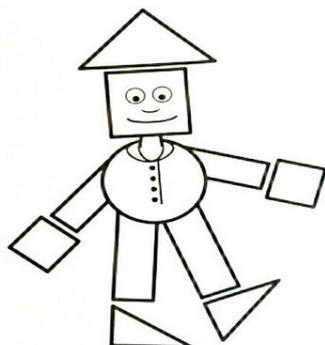
E DAS CORES PRIMÁRIAS ?



CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE.

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES, TOMAMOS BANHO, LAVAMOS OS ALIMENTOS MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTE MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

<https://youtu.be/utxMq9s2Ys8>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____ DATE: ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

HI- OI

HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?

I AM FINE - EU ESTOU BEM

I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ

I AM SAD- EU ESTOU TRISTE

I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: _____
MARCH/_____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES

> VOCABULARY- VOCABULÁRIO

⇒ HI! (OI!)

⇒ HOW ARE YOU?
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



⇒ I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)



⇒ I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



⇒ I AM ANGRY. (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)
